

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Teoria podejmowania decyzji</b>		Kod <b>1010102111010110231</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo II stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Technologia i organizacja budownictwa</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>2</b> Ćwiczenia: <b>2</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>1</b>	Liczba punktów <b>5</b>	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>5 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  dr inż. Marcin Gajzler email: marcin.gajzler@put.poznan.pl tel. +48 61 665 2454 Budownictwa i Inżynierii Środowiska Piotrowo 5; 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowa wiedza z organizacji produkcji budowlanej i ekonomiki budownictwa Elementarna znajomość rachunku prawdopodobieństwa
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrafi uzyskiwać informacje z literatury przedmiotu Posiada umiejętność samokształcenia Posiada umiejętność wnioskowania
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Postępuje zgodnie z zasadami etyki
<b>Cel przedmiotu:</b> Przekazanie wiedzy w zakresie teorii decyzji i zastosowania jej wybranych elementów w zagadnieniach procesu inwestycyjnego. Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie analizy zjawisk, czynników na nie wpływających, budowy modeli formalnych i opisowych oraz rozwiązywania tych modeli.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna specyfikę problemów decyzyjnych w inżynierii przedsięwzięć budowlanych - [[K_W10; K_W11]] 2. Zna elementy teorii organizacji i zarządzania w odniesieniu do specyfiki produkcji budowlanej - [[K_W11]] 3. Zna podstawy teorii decyzji i ich uwarunkowania w zastosowaniu w budownictwie - [[K_W10]] 4. Zna metody i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji - [[K_W08]]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi opisać i scharakteryzować problemy decyzyjne występujące w budownictwie oraz czynniki je warunkujące - [[K_U17]] 2. Potrafi budować modele formalne i opisowe dla wybranych zjawisk i problemów decyzyjnych - [[K_U05]] 3. Potrafi zastosować poznane metody i narzędzia do rozwiązywania prostych problemów decyzyjnych - [[K_U05]] 4. Potrafi zidentyfikować i skwantyfikować czynniki ryzyka w produkcji budowlanej oraz oszacować jego wpływ na rezultat ostateczny - [[K_U12; K_U15]]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację - [[K_K02]] 2. Rozumie znaczenie problemów organizacji i zarządzania w działalności inżynierskiej, potrafi formułować opinie na temat procesów technologicznych w budownictwie - [[K_K07]] 3. Jest świadomy potrzeby podnoszenia kwalifikacji i aktualizacji zdobytej wiedzy - [[K_K06]]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>-egzamin pisemny                      Skala ocen (egzamin):                      Skala ocen określona % od:                      90 bardzo dobra (A)                      85 dobra plus (B)                      75 dobra (C)                      65 dostateczna plus (D)                      55 dostateczna (E)                      poniżej 54 niedostateczna (F)</p> <p>Prace semestralne: trzy ćwiczenia projektowe</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Specyfika produkcji budowlanej. Problematyka teorii podejmowania decyzji wg zasad racjonalności oraz wg sposobów decydowania. Zasada gospodarności, cykl działania zorganizowanego. Klasy teorii decyzji, czynniki optymalizujące decyzje. Struktura zadań decyzyjnych i struktura cech decydenta. Zarządzanie jako proces podejmowania decyzji: funkcje zarządzania, sytuacje decyzyjne, techniki zarządzania. Miejsce i rola decydenta w systemie zarządzania. Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka i niepewności. Metody identyfikacji ryzyka. Wykorzystanie badań operacyjnych w procesie podejmowania decyzji. Metody czasowo- kosztowe w procesie podejmowania decyzji.</p> <p>Informacja w procesie podejmowania decyzji: luka informacyjna, proces komunikacyjny, środki zaradcze zmniejszające lub eliminujące szumy, wartość informacji, transformacja. Bazy danych, bazy wiedzy. Metody matematyczne, elementy sztucznej inteligencji, technologie informatyczne we wspomaganie podejmowania decyzji.</p> <p>Aspekty psychologiczne podejmowania decyzji. Potrzeby, postawy, wartości, frustracja i mechanizmy obronne. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Style rozwiązywania konfliktów, podstawy negocjacji.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Jaworski K. Metodologia projektowania realizacji budowy PWN Warszawa 1999</li> <li>Kapliński O. (Ed.) Metody i modele badań w inżynierii przedsięwzięć budowlanych PAN, KILiW, IPPT, Seria Studia z Zakresu Inżynierii Nr 57. Warszawa 2007</li> <li>Kapliński O. Modelling of construction processes: A managerial approach KILiW PAN, Inst. Podstawowych Problemów Techniki, seria: Studia z Zakresu Inżynierii Nr 43 Warszawa 1997</li> <li>Kukuła K., 2000. Decyzje menedżerskie w teorii i praktyce zarządzania, Wydawnictwa Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Sadowski W. Teoria podejmowania decyzji. Wstęp do badań operacyjnych. PWN, Warszawa 1973</li> <li>Szapiro T. Co decyduje o decyzji. PWN, Warszawa 1993</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładach	30	
2. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	30	
3. Udział w ćwiczeniach projektowych	15	
4. Przygotowanie ćwiczeń projektowych	15	
5. Przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	75	4
Zajęcia o charakterze praktycznym	25	1